Fuente: <a href="https://www.lavanguardia.com/local/galicia/20190215/46477384635/carmen-pomar-ve-el-sector-educativo-harto-de-reformas-y-reivindica-el-pacto-de-estado-algo-estamos-haciendo-mal.html">https://www.lavanguardia.com/local/galicia/20190215/46477384635/carmen-pomar-ve-el-sector-educativo-harto-de-reformas-y-reivindica-el-pacto-de-estado-algo-estamos-haciendo-mal.html</a>

# Carmen Pomar ve el sector educativo "harto de reformas" y reivindica el Pacto de Estado: "Algo estamos haciendo mal"

Apuesta por una "nivelación de dificultad" en las pruebas de acceso a la universidad de las distintas comunidades para hacerlo más equitativo

### SANTIAGO DE COMPOSTELA, 15 (EUROPA PRESS)

La conselleira de Educación, Carmen Pomar, ha reivindicado este viernes la importancia de consensuar un Pacto de Estado por la Educación ante un sistema educativo "harto de reformas". "Algo estamos haciendo mal cuando tenemos una octava reforma educativa en ciernes", ha dicho la responsable autonómica en relación a la propuesta del gobierno de Pedro Sánchez.

Pomar ha participado este viernes en Santiago en un desayuno informativo del Forum Europa Tribuna Galicia, en el que ha desgranado algunas de las claves de su labor gestora, como la apuesta por la inclusión o el fomento de los talentos y capacidades.

En esta cita, y preguntada por los asistentes en relación al Pacto de Estado por la Educación, Pomar ha asegurado que con la "inestabilidad" política que vive España es "difícil" hacer análisis en este sentido.

No obstante, y a raíz de la decisión del presidente Pedro Sánchez de convocar elecciones el 28 de abril, la conselleira ha subrayado el "empecinamiento" del Gobierno central por "dejar las cosas hechas", llevando este viernes al Consejo de Ministros la nueva reforma educativa. "Es una celeridad bastante curiosa", ha apelado.

### ALGO SE ESTÁ "HACIENDO MAL"

En contraposición, la responsable de la administración educativa gallega ha indicado que el tema educativo es "una cuestión de opinión pública" y no "una cuestión política". "Algo estamos haciendo mal cuando tenemos una octava reforma educativa en ciernes", ha subrayado.

"Creo que todo el mundo, fundamentalmente los que trabajamos en el sistema educativo, tenemos una especie de hartura con estas reformas", ha explicado Pomar, que ha recordado la "apuesta fuerte" en los "últimos años de Gobierno de Mariano Rajoy" por "llegar a ese pacto educativo".

Así, la conselleira ha recordado que "el sistema educativo de un país no pasa por reformas constantes", si no que "necesita dialogar y llegar a acuerdos". "Cuando hay una reforma o una contrarreforma, los principales perjudicados son los alumnos", ha añadido.

Sobre la reforma educativa del Gobierno socialista, Carmen Pomar ha indicado que "hay aspectos" de la misma que "pecan de exceso de superficialidad", mientras que otros "no se trabajan con profundidad", entre ellos "la formación de la profesión docente".

"Nos quedamos en aspectos como si la religión puntúa o no puntúa o la promoción de un curso a otro de Bachillerato", ha dicho la conselleira, que ha indicado que "los mensajes que se transmiten son tan superficiales" y "de tan poco calado", que "lo que provoca es escepticismo".

#### CAMBIO EN SELECTIVIDAD

Por otra parte, y también a preguntas de los asistentes, la conselleira ha considerado necesaria una reforma en las pruebas de acceso a la universidad en el sentido de "nivelarlas" y hacerlas más equitativas en las distintas comunidades.

Cada comunidad, ha recordado Pomar, "tiene un examen distinto", lo que lleva a que algunas plazas en el sistema educativo gallego estén ocupadas por alumnos de otras comunidades que en sus pruebas "obtienen mejor calificación". "Quizás no es necesaria una prueba única, pero sí una nivelación de dificultad", ha considerado la conselleira, que ha subrayado su "preocupación" por esta cuestión.

Fuente: <a href="https://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9702726/02/19/Galicia-la-xunta-califica-de-superficial-y-de-poco-calado-la-reforma-educativa-de-pedro-sanchez.html">https://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9702726/02/19/Galicia-la-xunta-califica-de-superficial-y-de-poco-calado-la-reforma-educativa-de-pedro-sanchez.html</a>

### Galicia. la xunta califica de "superficial y de poco calado" la reforma educativa de pedro sánchez

15/02/2019 - 11:21

SANTIAGO DE COMPOSTELA, 15 (SERVIMEDIA)

La consejera de Educación, Universidad y Formación Profesional de la Xunta de Galicia, Carmen Pomar, afirmó este viernes en el 'Fórum Europa. Tribuna Galicia' que la reforma educativa que aborda el Consejo de Ministro este viernes es "superficial y de poco calado". "Algo estamos haciendo mal cuando tenemos una octava reforma educativa en ciernes", lamentó.

La popular hizo estas declaraciones en el desayuno informativo organizado en Santiago de Compostela por Nueva Economía Fórum, donde estuvo arropada y fue presentada por la vicesecretaria nacional de Comunicación del PP, su compañera gallega Marta González.

"No sabemos cómo va a estar el Gobierno dentro de dos meses pero parece que quiere dejar la reforma educativa encima de la mesa", reflexionó la responsable de Educación de la Xunta, quien consideró "paradójico" que el Gobierno de Pedro Sánchez quiera "sacar adelante la octava reforma educativa el mismo día que va a anunciar el adelanto electoral", lo que atribuyó a una "celeridad bastante curiosa".

Pomar reflexionó sobre el "hartazgo con las leyes educativas" que percibe en la opinión pública. "Tenemos claro que el sistema educativo de un Estado no pasa por reformas constantes", defendió la consejera, quien apostó por "diálogo y acuerdo" como base para alcanzar un pacto educativo. En ese sentido, lamentó que el texto que tramitan los socialistas "se basa en aspectos superficiales que surfean la realidad educativa pero no se acercan a ella".

La responsable gallega de Educación concretó que la reforma educativa de Pedro Sánchez "no trabaja con profundidad" sobre aspectos "clave" como "la formación de la

profesión docente" o "la formación profesional". "Cuando hay una reforma y una contrarreforma los perjudicados siempre van a ser los alumnos y los docentes", concluyó Pomar.

"No sabemos si la reforma educativa llegará al Parlamento", puso por delante la consejera, y criticó que el texto provoca "escepticismo" en la comunidad educativa. Frente a los vaivenes de la legislación educativa, Pomar defendió la necesidad de un pacto estable. "Había una apuesta fuerte en los últimos meses de Mariano Rajoy por llegar al pacto educativo. Ese intento de pacto de Estado se deshizo con la llegada al Gobierno de Pedro Sánchez después de una moción de censura", afirmó la titular de Educación del Ejecutivo gallego.

Fuente: <a href="http://www.diariosigloxxi.com/texto-s/mostrar/310738/pp-acusa-gobierno-pedro-sanchez-frustrar-pacto-estado-educacion">http://www.diariosigloxxi.com/texto-s/mostrar/310738/pp-acusa-gobierno-pedro-sanchez-frustrar-pacto-estado-educacion</a>

### El PP acusa al Gobierno de Pedro Sánchez de frustrar el Pacto de Estado por la Educación

SANTIAGO DE COMPOSTELA, 15 (SERVIMEDIA)

La vicesecretaria general de Comunicación del PP, Marta González, criticó este viernes en el 'Fórum Europa. Tribuna Galicia' que "un Gobierno que no ha salido de las urnas y no cuenta con el respaldo de la mayoría", en referencia al Ejecutivo de Pedro Sánchez, se ha "afanado en arrumbar el trabajo realizado" en la primera etapa de la legislatura por Mariano Rajoy para crear un Pacto de Estado por la Educación.

González hizo estas declaraciones en el desayuno informativo organizado en Santiago de Compostela por Nueva Economía Fórum, que contó con la consejera de Educación, Universidad y Formación Profesional, Carmen Pomar, como ponente principal. "Un gran acuerdo es posible en temas importantes si existe voluntad", argumentó convencida de que en materia de educación "la sociedad exige acuerdo y estabilidad".

En referencia a la reforma educativa incluida en el Consejo de Ministros de este viernes, que tendrá que someterse después a votación en el Parlamento, la diputada del PP insistió en que la estabilidad educativa sólo se logra "desde el consenso y acuerdo parlamentario".

Asimismo, defendió que el modelo educativo gallego "es un referente para otras comunidades autónomas" y que la "marcha ascendente de Galicia en los rankings" da muestra del éxito de su sistema. En este sentido, destacó la "decidida apuesta de la Xunta por el plurilingüismo" para que los estudiantes "participen en igualdad de condiciones en mundo globalizado".

González aboga por "promover el talento y la concordia". "En el PP centramos nuestra actuación política pensando en las personas", señaló la diputada, quien añadió que la educación es "una forma de garantizar que todos tengan igualdad de oportunidades para llegar tan lejos como su voluntad y su capacidad de trabajo les puedan llevar".

# La Xunta defiende que "el sistema educativo gallego es el más inclusivo de toda España"

La consejera de Educación, Universidad y Formación Profesional de la Xunta de Galicia, Carmen Pomar, aseguró este viernes en el "Fórum Europa. Tribuna Galicia" que "el sistema educativo gallego es el más inclusivo de toda España", ya que "el 92% del alumnado con necesidades especiales está integrado en centros ordinarios".

La responsable de Educación del Gobierno de Alberto Núñez Feijóo hizo estas declaraciones en el desayuno informativo organizado en Santiago de Compostela por Nueva Economía Fórum. "Creamos el Servicio de Inclusión y Orientación Educativa para garantizar la igualdad de oportunidades, el impulso a las altas capacidades y la atención a la diversidad", destacó la consejera, que calificó este servicio como una "iniciativa pionera" que "cambió el concepto de diversidad dejando atrás la idea de discapacidad". "Todos somos diferentes y diversos", remarcó.

Pomar ensalzó el modelo gallego como un "sistema educativo estable y consolidado que está dando muy buenos resultados" y destacó la apuesta del Gobierno de Feijóo por el plurilingüismo.

La consejera, que confió en aumentar la inversión educativa gracias al superávit de la Xunta, puso de relieve el compromiso de su departamento para "despertar vocaciones científica desde la etapa de Primaria", en especial entre las niñas.

En concreto, mencionó el programa STEMweek que pone en contacto al que el alumnado con la investigación científica.

### Atraer talento investigador

En relación al sistema universitario, la popular argumentó que "el modelo de la Universidad gallega es pionero y referente en España" gracias a la cooperación entre las tres universidades y al impulso a la especialización de sus campus. También alabó el potencial en investigación, con "214 grupos de referencia competitiva", y adelantó que la Xunta está "preparando un plan de atracción y retención de talento investigador" que se pondrá en marcha "en el primer semestre de este año" con la modalidad de "investigador distinguido" y se completará después con la categoría de "investigador senior".

Esta segunda parte está "en fase de ver qué investigadores de primer nivel estarían en disposición de venir a nuestras universidades", según detalló la consejera.

La titular de Educación de la Xunta también manifestó su compromiso con la igualdad y destacó la importancia de que haya "mujeres liderando equipos científicos de referencia". "Para conseguir que haya mujeres en los estadios más altos de la investigación y romper los techos de cristal tenemos que ofrecerles mayores posibilidades de desarrollo en sus carreras", aseveró la popular.

Pomar expresó su "preocupación" por las diferencias en las pruebas de acceso a la Universidad entre comunidades autónomas. "Determinadas plazas de Galicia son ocupadas de estudiantes de fuera porque tienen mejores calificaciones, porque en Galicia hay un nivel de dificultad que no hay en otras comunidades autónomas y sería bueno que hubiese una nivelación de dificultad para tener las mismas oportunidades", argumentó.

"Universidad y formación profesional son dos vías que pueden conducir a un desarrollo laboral satisfactorio", consideró Pomar. La consejera celebró el alto grado de inserción

laboral de la FP gallega, que cifró en un 80% en el conjunto de los ciclos y en un 90% en el caso de la FP dual.

"La FP gallega cuenta con 140 ciclos formativos adaptados a nuestro tejido productivo con metodologías de vanguardia como formación dual, lo que ha supuesto un aumento de matrículas", señaló la responsable autonómica de Educación. Pomar avanzó que "la Estrategia Gallega de Formación Profesional dará respuesta a las necesidades de población en los próximos años".

Además, defendió el esfuerzo de la Xunta por "adaptar la oferta académica al mundo globalizado", un mundo "complejo y acelerado" en el que "tan importantes son los conocimiento como aprender a tomar decisiones, afrontar obstáculos, ser resilientes y reinventarse", aseguró. Pomar añadió que "para educar es precisa la tribu y eso está en riesgo en una sociedad cada vez más individualista".

Fuente: <a href="https://www.elcorreogallego.es/galicia/ecg/carmen-pomar-pide-nivele-selectividad-comunidades/idEdicion-2019-02-16/idNoticia-1166188/">https://www.elcorreogallego.es/galicia/ecg/carmen-pomar-pide-nivele-selectividad-comunidades/idEdicion-2019-02-16/idNoticia-1166188/</a>

## Carmen Pomar pide que se "nivele" la selectividad entre comunidades

Cree que el grado de dificultad no es el mismo y que Galicia lo tiene más alto // Es partidaria de un pacto de Estado para la educación, porque "no es una cuestión política, sino ya social"

#### CHARO BARBA SANTIAGO | 16.02.2019

La conselleira de Educación, Universidade e Formación Profesional, Carmen Pomar, aseguró ayer que sería "importante" una "nivelación" de la EBAU -Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad-, la antigua selectividad, para que sea equitativa en todas las comunidades autónomas.

Tras explicar que las pruebas no dependen directamente de su departamento, se mostró partidaria, no de un examen único, pero sí de un equilibrio en el grado de dificultad, ya que en Galicia "es más alto".

La medida evitaría la paradoja, dijo, de que determinadas plazas en nuestras tres instituciones sean ocupadas por estudiantes de otras partes de España "porque tienen mejores calificaciones" en los exámenes de acceso para cursar grados que tienen notas de corte muy elevadas.

Tras recordar que la presión en 2º de Bachillerato es asfixiante, abogó por la revisión para darle al alumnado gallego las "mismas oportunidades, o más, precisamente por ser de aquí".

No fue del único cambio que habló en el desayuno informativo ofrecido por Fórum Europa. Tribuna Galicia, y a preguntas de los asistentes sobre la reforma educativa defendida por la ministra Celaá, que ayer mismo se aprobó en el Consejo de Ministros, la también catedrática de Psicología se refirió del "hartazgo" del sector ante estas medidas. "Algo estamos haciendo mal cuando tenemos en ciernes una octava ley" en la materia.

En lo que afirmó estar de acuerdo es en un pacto de Estado, a favor del que "Rajoy hizo un intento", e insistió en que "no es una cuestión política, sino ya social". Con respecto a la modificación que pretende el Gobierno de España, afirmó que hay cuestiones importantes que ni se tocan, como la formación del docente o todo lo que tiene que ver con Formación Profesional, mientras "nos quedamos con si Religión puntúa o no, pasar a bachillerato con materias pendientes o no, y otros aspectos primordiales ni aparecen en el texto".

# Pomar pide la participación de los padres en una sociedad cada vez más "individualista"

### Critica la "celeridad" del Gobierno con una ley educativa "superficial"

S. Otero | Santiago 16.02.2019 | 01:36

La conselleira de Educación, Universidade e Formación Profesional, Carmen Pomar, pidió ayer la corresponsabilidad de toda la <u>sociedad</u> en la formación de los más jóvenes, "que está en riesgo en una sociedad cada vez más individualista". "Familia y centros son los principales agentes educativos, pero no podemos olvidar el papel de la comunidad", expresó la titular de Educación ayer en el Fórum Europa-Tribuna Galicia.

Defendió una escuela inclusiva, que "reconoce la diferencia como virtud y la diversidad como capacidad" y que detecta y favorece las singularidades de cada estudiante. "Al reconocer esta diversidad estamos dando cabida a todos los talentos, permitiendo que nadie quede en el camino", describió, destacando herramientas como el Decreto de Atención a la Diversidad y diferentes protocolos que contribuyen a su desarrollo, así como un plan para la dinamización de la orientación vocacional y profesional enfocado al desarrollo de cada estudiante. Pomar destacó, además, el aumento del prestigio de la FP desde 2009 y pidió que se nivele la dificultad de la Avaliación de Bacharelato para o Acceso á Universidade (ABAU), antes <u>selectividad</u>, entre todas las comunidades.

Pomar reivindicó la importancia de consensuar un Pacto de Estado por la Educación ante un sistema educativo "harto de reformas". "Algo estamos haciendo mal cuando tenemos la octava reforma educativa en ciernes", expresó Pomar en alusión a la aprobación ayer por el Gobierno central de la ley

educativa pensada para borrar la Lomce y que vuelve a la LOE. En cuanto a un posible pacto de Estado, Pomar aseguró que con la "inestabilidad" política que vive España es "difícil" hacer análisis en este sentido.

La conselleira subrayó el "empecinamiento" del Gobierno central por "dejar las cosas hechas", llevando ayer al Consejo de Ministros la nueva ley. "Es una celeridad bastante curiosa", apuntó. Sobre la reforma, indicó que hay aspectos que "pecan de exceso de superficialidad" y no se profundiza en otros como la formación docente.