FUENTE: https://www.larazon.es/espana/el-gobierno-no-descarta-un-adelanto-electoral-nadie-va-a-resistir-mas-alla-de-lo-razonable-MK19206129

Sánchez no convocará elecciones antes de 2019

Moncloa asume que la presión de los independentistas y su minoría parlamentaria complican su intención de agotar la legislatura hasta 2020. La estrategia es seguir negociando con sus socios y ganar tiempo.

- Isabel Celaá, durante su participación en el desayuno informativo que Fórum Europa organiza en Madrid. EFE/ Mariscal

T. Bolaño / A. G. Mateache . Barcelona/Madrid.

Tiempo de lectura **4 min.**
25 de julio de 2018. 03:22h

que ha adoptado la nueva dirección del PDeCAT y los evidentes escasos apoyos para apoyar el techo de gasto incluso por parte de sus propios socios de Gobierno se palpan en declaraciones y reacciones de los miembros del Ejecutivo de Sánchez. Ayer fue por parte de la ministra de Educación, Isabel Celaá, quien en un desayuno informativo aseguró que «nadie está pensando en adelantar elecciones pero que nadie va a resistir más allá de lo razonable porque sería absurdo». Pese a que el Gobierno reaccionó enseguida informando a los periodistas de que Sánchez tiene intención de «agotar la legislatura», fuentes del propio Ejecutivo aseguran a este periódico que «la hoja de ruta del Gobierno quedó clara en la moción de censura: estabilidad y elecciones», por lo que si esta estabilidad desaparece se abre la posibilidad de un adelanto electoral, aunque estas fuentes matizan que «no será en octubre», como se ha especulado, salvo acontecimientos inesperados. Este posible adelanto se fija para finales de 2019 –como también planeaba Mariano Rajoy– para que no coincidan con el complejo tablero electoral: en mayo,

europeas, municipales y autonómicas ni con las andaluzas –previstas en octubre de este año–, y quizás catalanas, según los planes de Puigdemont, como adelantó LA RAZÓN la pasada semana, que las planea convocar a partir del 27 de octubre con el fin de garantizar su liderazgo en el independentismo a costa de ERC. Además, fuentes socialistas recuerdan que Pedro Sánchez ha dicho en alguna entrevista que no es partidario de la coincidencia electoral de las generales con otros comicios.

El propio Miquel Iceta salió ayer a la palestra y manifestó su pesar porque «PP y PDeCAT hayan tomado las posiciones más extremistas», y aseguró sin florituras que «si en un momento determinado el Gobierno considera que no tiene suficientes apoyos deberá convocar elecciones y habrá otro Gobierno con más fuerza». En las declaraciones oficiales del Ejecutivo de Sánchez a los medios se hace un llamamiento a «la responsabilidad de los partidos políticos para mantener abiertas las vías de diálogo que permitan seguir tomando decisiones», mensaje que desde los partidos que le apoyaron en la moción de censura se interpreta como que Moncloa «hace un amago de convocatoria electoral para forzar acuerdos».

El Gobierno, siempre en estas declaraciones oficiales a los periodistas, reconoce asimismo que «es consciente de los cambios producidos en los ultimos días en el escenario político», pero añaden que «eso no varía su compromiso con el nuevo cambio político iniciado por Sánchez». En estos cambios entra la estrategia de Puigdemont de «cuanto peor, mejor»: la desestabilización agudizando el pulso con el Estado y también, acentuando el pulso con ERC para implantar la hegemonía de Crida Nacional en el mundo soberanista. En pocos días, el Gobierno de Sánchez tiene que afrontar dos votaciones importantes: techo de gasto y administrador único de TVE. Y puede perder estas votaciones si el nuevo PDeCAT de Puigdemont le deja en la estacada, Compromís se abstiene o Podemos le abandona. De momento, el PDeCAT de Puigdemont

no ha tomado una decisión sobre apoyar el techo de gasto, aunque se intensifican los contactos entre los miembros de la Crida Nacional y el ex presidente Puigdemont. Los republicanos mantienen la prudencia, pero consideran que sería un error «no aumentar la capacidad de gasto de 0,1 a 03. En ello nos van 350 millones de euros. Es mejor tenerlos a no tenerlos», afirman, en referencia al dinero que perdería la Generalitat si el techo de gasto no sale adelante. En el PDeCAT hay posturas enfrentadas pero «todo dependerá de Puigdemont», reconocen en su entorno, aunque diputados como Carles Campuzano y Jordi Xuclà se han erigido en los máximos exponentes de apoyar la propuesta del gobierno, además de la senadora Marta Pascal, que mantiene su escaño después de su «expulsión» de la dirección del partido. La clave está en Puigdemont, que «está en otra órbita y le da exactamente igual el techo de gasto, solamente le importa la inestabilidad que favorezca la constitución de la República», apuntan fuentes cercanas al partido, Crida Nacional per la República.

PP y Cs son clave en el debate del techo de gasto, sobre todo el PP, que puede tumbarlo en el Senado con su mayoría absoluta, y ambas formaciones ya han negado su apoyo. El líder de la formación naranja, Albert Rivera, ya se explayó ayer desde la sala de prensa del Parlament de Cataluña, en la que afirmó que le «duele que un pacto de Gobierno pueda ser moneda de cambio» para que el Ejecutivo de Sánchez decida «mirar hacia otro lado», informa Ep. Para Rivera, «Sánchez ha roto el acuerdo constitucionalista», dada su política de pactos para que prosperara la moción de censura y, a su juicio, ésta es «una legislatura acabada» de la que «no va a salir nada nuevo» y por eso, concluyó, el presidente del Gobierno «va a tener que convocar elecciones anticipadas».

FUENTE: http://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/9292399/07/18/Celaa-descarta-que-el-catalan-vaya-a-ser-asignatura-optativa-en-Espana.html

Celaá descarta que el catalán vaya a ser asignatura optativa en España

Madrid
24/07/2018 - 12:56

La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, descartó este martes en el Fórum Europa que el catalán pueda ser una asignatura optativa obligatoria para los alumnos en el sistema educativo español, aunque respetó que algunos centros lo hagan.

Celaá señaló en el citado encuentro informativo, organizado por Nueva Economía Fórum y celebrado en Madrid, que, "con todo respeto, forma parte de la autonomía del centro" si el catalán se imparte como asignatura optativa en algunas instituciones educativas, como hacen las escuelas oficiales de idiomas con algunas lenguas autonómicas.

"De ahí a titular que el Ministerio de Educación pone el catalán para todos los alumnos de España hay un abismo", sentenció.

Por otro lado, Celaá profundizó en que hace falta "hacer un esfuerzo" con las lenguas extranjeras y que el sistema educativo "tiene que empezar a abrirse a la utilización vehicular del inglés, el alemán y el francés", en función del profesorado de cada centro.

La titular de Educación recalcó que el inglés se utiliza actualmente como el latín en las universidades del siglo XIV y que este idioma es la lengua extranjera más común que utilizan los centros educativos en España. "El desafío es aumentar el conocimiento y la capacitación de toda la población española", concluyó.

FUENTE: https://www.abc.es/sociedad/abci-celaa-califica-fake-news-gobierno-quiera-acabar-educacion-concertada-201807241258_noticia.html

Celaá califica de «fake news» que el Gobierno quiera «acabar» con la educación concertada

La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá adelantó también que su departamento pretende que la nueva asignatura Valores Cívicos se imparta tanto en Primaria como en Secundaria, descartó que el catalán pueda ser una asignatura optativa obligatoria y que impulsará la modernización de la FP

ABC
MADRIDActualizado:
24/07/2018 13:11h10

CELAÁ CALIFICA DE «FAKE NEWS» QUE EL GOBIERNO QUIERA «ACABAR» CON LA EDUCACIÓN CONCERTADA

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, ISABEL CELAÁ ADELANTÓ TAMBIÉN QUE SU DEPARTAMENTO PRETENDE QUE LA NUEVA ASIGNATURA VALORES CÍVICOS SE IMPARTA TANTO EN PRIMARIA COMO EN SECUNDARIA, DESCARTÓ QUE EL CATALÁN PUEDA SER UNA ASIGNATURA OPTATIVA OBLIGATORIA Y QUE IMPULSARÁ LA MODERNIZACIÓN DE LA FP

ABC
MADRIDACTUALIZADO:24/07/2018 13:11H10

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, ISABEL CELAÁ, DEFINIÓ ESTE MARTES EN EL FÓRUM EUROPA COMO «FAKE NEWS» Y «FALSAS DE TODA FALSEDAD» LAS AFIRMACIONES REALIZADAS EN LAS ÚLTIMAS SEMANAS DE QUE EL GOBIERNO PRETENDE «ACABAR» CON LA EDUCACIÓN CONCERTADA Y LANZÓ «UN MENSAJE DE TRANQUILIDAD» A LAS FAMILIAS QUE ENVÍAN A SUS HIJOS A ESOS CENTROS.

CELAÁ SEÑALÓ EN EL CITADO ENCUENTRO INFORMATIVO, ORGANIZADO POR NUEVA ECONOMÍA FÓRUM Y CELEBRADO EN MADRID, QUE EL EJECUTIVO GARANTIZA EL DERECHO DE LOS PADRES A ESCOGER EL MODELO EDUCATIVO QUE CONSIDERAN MÁS CONVENIENTE PARA SUS HIJOS Y QUE QUIENES LOS ENVÍAN A ESCUELAS CONCERTADAS «NO TIENEN NADA QUE TEMER» Y «CONTINUARÁN SU ESCOLARIZACIÓN EN DICHOS CENTROS».

RESPECTO A LOS «TITULARES ALARMISTAS» DE QUE EL GOBIERNO PRETENDE «ACABAR CON LA EDUCACIÓN CONCERTADA», CELAÁ SENTENCIÓ QUE SE TRATA DE «FAKE NEWS» O AFIRMACIONES «FALSAS DE TODA FALSEDAD», SI BIEN DESTACÓ QUE «LA EDUCACIÓN PÚBLICA ES EL EJE VERTEBRADOR DEL SISTEMA».

PUBLICIDAD

INREAD INVENTED BY TEADS

EN ESTE SENTIDO, PUSO COMO EJEMPLO QUE LOS PODERES PÚBLICOS TIENEN LA OBLIGACIÓN DE FACILITAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CENTROS EN ENTORNOS RURALES CON POCOS ALUMNOS.

ADEMÁS, APUNTÓ QUE LOS PORCENTAJES DE ESCOLARIZACIÓN TANTO EN LA RED PÚBLICA COMO LA CONCERTADA SE HAN MANTENIDO ESTABLES EN LAS TRES ÚLTIMAS DÉCADAS, POR LO QUE INSISTIÓ EN LANZAR «UN MENSAJE DE TRANQUILIDAD A LAS FAMILIAS». «CON TITULARES ALARMISTAS DIRIGIDOS A HACER OPOSICIÓN POLÍTICA NO HACEMOS AVANZAR EN LA EDUCACIÓN», CONCLUYÓ.

VALORES CÍVICOS, EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

CELAÁ, ADELANTÓ TAMBIÉN QUE SU DEPARTAMENTO PRETENDE QUE LA NUEVA ASIGNATURA VALORES CÍVICOS SE IMPARTA TANTO EN PRIMARIA COMO EN SECUNDARIA Y REITERÓ QUE LA IGUALDAD DE GÉNERO ESTARÁ INCLUIDA EN SU CONTENIDO.

CELAÁ SEÑALÓ QUE LA ASIGNATURA «BÁSICAMENTE YA ESTÁ DISEÑADA», PORQUE ES LA QUE SE HA VENIDO IMPARTIENDO «COMO ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN».

LA TITULAR DE EDUCACIÓN RECALCÓ QUE ESA ASIGNATURA SE FUNDAMENTARÁ «SOBRE TODO EN LOS DERECHOS BÁSICOS» RECOGIDOS EN LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EN «LAS CONSTITUCIONES DEMOCRÁTICAS DE NUESTRO ENTORNO», ASÍ COMO EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA.

SUBRAYÓ QUE SU DEPARTAMENTO AÚN NO HA COMENZADO A PERFILAR EL CONTENIDO DE ESA MATERIA, PERO DESTACÓ QUE INCLUIRÁ ASPECTOS RELACIONADSO CON LA IGUALDAD DE GÉNERO, QUE, SEGÚN AÑADIÓ, ES «UN VALOR UNIVERSAL CON EL QUE SE TRABAJA HOY EN TODOS LOS PAÍSES DESARROLLADOS».

RESPECTO A DÓNDE PODRÁ IMPARTIRSE ESA ASIGNATURA, AVANZÓ: «ESTAMOS PENSANDO EN UN CURSO EN PRIMARIA Y EN UN CURSO EN SECUNDARIA. TRATAREMOS DE ACORDAR CON EL RESTO DE FUERZAS POLÍTICAS CUÁLES SERÁN LOS CURSOS MÁS IDÓNEOS PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS VALORES CÍVICOS, PERO HABRÁ UNO EN PRIMARIA Y OTRO EN SECUNDARIA», CONCLUYÓ.

EL CATALÁN NO SERÁ ASIGNATURA OPTATIVA

ADEMÁS, CELAÁ, DESCARTÓ QUE EL CATALÁN PUEDA SER UNA ASIGNATURA OPTATIVA OBLIGATORIA PARA LOS ALUMNOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL, AUNQUE RESPETÓ QUE ALGUNOS CENTROS LO HAGAN.

CELAÁ SEÑALÓ QUE, «CON TODO RESPETO, FORMA PARTE DE LA AUTONOMÍA DEL CENTRO» SI EL CATALÁN SE IMPARTE COMO ASIGNATURA OPTATIVA EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, COMO HACEN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS CON ALGUNAS LENGUAS AUTONÓMICAS.

«DE AHÍ A TITULAR QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE EL CATALÁN PARA TODOS LOS ALUMNOS DE ESPAÑA HAY UN ABISMO», SENTENCIÓ.

MODERNIZACIÓN DE LA FP

POR OTRO LADO, CELAÁ PROFUNDIZÓ EN QUE HACE FALTA «HACER UN ESFUERZO» CON LAS LENGUAS EXTRANJERAS Y QUE EL SISTEMA EDUCATIVO «TIENE QUE EMPEZAR A ABRIRSE A LA UTILIZACIÓN VEHICULAR DEL INGLÉS, EL ALEMÁN Y EL FRANCÉS», EN FUNCIÓN DEL PROFESORADO DE CADA CENTRO.

LA TITULAR DE EDUCACIÓN RECALCÓ QUE EL INGLÉS SE UTILIZA ACTUALMENTE COMO EL LATÍN EN LAS UNIVERSIDADES DEL SIGLO XIV Y QUE ESTE IDIOMA ES LA LENGUA EXTRANJERA MÁS COMÚN QUE UTILIZAN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN ESPAÑA. «EL DESAFÍO ES AUMENTAR EL CONOCIMIENTO Y LA CAPACITACIÓN DE TODA LA POBLACIÓN ESPAÑOLA», CONCLUYÓ.

POR OTRA PARTE, LA MINISTRA DE EDUCACIÓN HA ANUNCIADO QUE DESPUÉS DEL VERANO MANTENDRÁ REUNIONES «DE ALTO NIVEL» CON ORGANIZACIONES EMPRESARIALES Y SINDICALES PARA «ESTABLECER ALIANZAS» QUE PERMITAN MODERNIZAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL (FP) Y ADAPTARLA ASÍ AL SISTEMA PRODUCTIVO.

CELAÁ HA AVANZADO QUE YA HA COMENZADO A TRABAJAR CON EL MINISTERIO DE EMPLEO PARA «EMPEZAR A PILOTAR ESE PROCESO» DE REFORMA DE LA FP.

TRAS INCIDIR EN LA NECESIDAD DE ACTUAR «CON VERDADERA DECISIÓN PARA REVISAR Y MODERNIZAR NUESTRA FORMACIÓN PROFESIONAL», AUNANDO ESFUERZOS DESDE LA UNIVERSIDAD, LOS AGENTES SOCIALES «Y MUY ESPECIALMENTE LAS EMPRESAS», HA PEDIDO A LOS EMPRESARIOS QUE EXIJAN TITULACIÓN A SUS TRABAJADORES, COMO UNA FORMA DE COMBATIR EL ABANDONO ESCOLAR.

LA MINISTRA HA ABOGADO POR CONSTRUIR UN SISTEMA INTEGRADO DE FP PARA LA POBLACIÓN ENTRE 16 Y 65 AÑOS CAPAZ DE ATENDER TANTO LAS NECESIDADES DE LAS EMPRESAS COMO LAS POSIBILIDADES DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES, LO QUE, A SU JUICIO, REQUIERE DESARROLLAR UNA OFERTA FLEXIBLE Y ADAPTADA «PRESENCIAL, PARCIAL, EN LÍNEA Y OTRAS MODALIDADES».

CELAÁ HA ABOGADO POR SUPERAR «DETERMINADOS ESTEREOTIPOS QUE SUSCITAN RECELOS» ENTRE EL SISTEMA EDUCATIVO Y LAS EMPRESAS A TRAVÉS DE UN «DIÁLOGO FRUCTÍFERO» Y HA RECALCADO QUE HAY QUE ANTICIPARSE EN LA DETECCIÓN DE LOS PERFILES PROFESIONALES QUE CONOCEN BIEN LOS EMPRESARIOS PARA CONVERTIDOS EN CUALIFICACIONES DEL SISTEMA DE FP «DE MANERA RÁPIDA» HACIENDO UN «PAQUETE FORMATIVO».

«EL PUNTO NEURÁLGICO ES EL CENTRO EDUCATIVO Y SI ÉSTE SE CONVIERTE EN ALGO ATRACTIVO PARA LA EMPRESA, LA EMPRESA LO BUSCARÁ», HA SUBRAYADO.

POR ÚLTIMO, CELAÁ SEÑALÓ QUE SU DEPARTAMENTO APUESTA POR QUE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES CURSEN SUS ESTUDIOS EN CENTROS ORDINARIOS «HASTA DONDE SEA POSIBLE».

CELAÁ INDICÓ QUE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD O CON ALTAS CAPACIDADES HA SIDO «OBJETO DE PREOCUPACIÓN» EN LOS EQUIPOS EDUCATIVOS EN LOS QUE ELLA HA TRABAJADO.

COMENTÓ QUE LOS ALUMNOS SUPERDOTADOS O CON AUTISMO, POR EJEMPLO, NECESITAN «UN TRATAMIENTO ESPECÍFÍCO» PARA EVITAR QUE CAIGAN EN EL FRACASO ESCOLAR.

«AFORTUNADAMENTE, EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y OTROS SISTEMAS EDUCATIVOS TIENEN DESARROLLADOS EN ESTE MOMENTO INSTRUMENTOS PARA TRATAR LA DIVERSIDAD. NOSOTROS QUEREMOS TRABAJAR LA DIVERSIDAD EN LA SECUNDARIA, QUEREMOS PROFUNDIZAR EN ELLA. CONSIDERAMOS QUE EN ESTE MOMENTO HA SIDO SUSTITUIDA ESA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN ALGUNOS CASOS POR PROGRAMAS DE BAJO VALOR EDUCATIVO. TENEMOS QUE ACENTUAR MÁS EL TRATAMIENTO DIVERSIFICADO DE LOS ALUMNOS», EXPLICÓ.

SUBRAYÓ QUE APUESTA POR «ESCOLARIZAR A LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN CENTROS ORDINARIOS HASTA DONDE SEA POSIBLE», PORQUE ESOS ALUMNOS «MEJORAN» CON SUS COMPAÑEROS, EN TANTO QUE LOS CASOS MÁS EXTREMOS PUEDEN DERIVARSE A CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.