FUENTE: http://www.lavanguardia.com/politica/20160915/41324849317/ruiz-confia-que-cup-apoye-los-presupuestos-2017-al-compartir-prioridades.html

Ruiz confía que CUP apoye los Presupuestos 2017 al "compartir" prioridades

15/09/2016 12:32

Barcelona, 15 sep (EFE).- La consellera de Enseñanza, Meritxell Ruiz, confía en que la CUP apoye los próximos Presupuestos de la Generalitat para 2017 porque, considera, "compartimos muchas prioridades".

En el encuentro Fórum Europa Tribuna Barcelona, Meritxell Ruiz ha lamentado hoy que los anteriores presupuestos de Enseñanza ni siquiera se hayan podido debatir en el Parlament, un aspecto que "hubiésemos agradecido", ha valorado.

De cara a las cuentas de 2017, "esperamos tener más apoyo", en referencia, aunque no lo ha nombrado, al grupo parlamentario de la CUP, cuyos votos favorables son imprescindibles para poder aprobar los Presupuestos de JxS en la cámara catalana.

La titular de Enseñanza ha considerado positivo el incremento de unos 800 nuevos docentes este curso escolar, aunque ha reconocido que esta cifra "no nos satisface" y que "nos gustaría tener el mismo o más presupuesto que en 2011", último año antes de los recortes aplicados por el primer gobierno de Artur Mas.

Los presupuestos del departamento de Enseñanza para este año 2016, contemplaban un incremento de 211 millones, que no se han podido aplicar en su totalidad a causa de la falta de consenso, según el gobierno catalán.

No obstante, Enseñanza ha dado prioridad en los presupuestos prorrogados a algunas de las novedades que se contemplaban inicialmente, como la creación

de los Itinerarios de Formación Específica para jóvenes discapacitados intelectuales.

De los 211 millones de incremento que contemplaban los presupuestos de Enseñanza de 2016, el departamento consiguió arrancar a Economía una cantidad indeterminada de los mismos que han permitido tirar adelante los citados IFE, la contratación de 140 docentes para la educación inclusiva e incrementar las unidades de apoyo a la educación especial en 50 (476 en total), entre otros aspectos.

Por otra parte, la consellera Ruiz ha anunciado hoy que ha encargado al Consejo Escolar de Cataluña que abra el debate sobre los cambios que se deben introducir en la educación de los escolares catalanes de cara al futuro, "desde el consenso" y dejando de lado las ideologías.

Se trata de que "la nueva Cataluña facilite la mejor formación posible para avanzar hacia un país más culto y más justo", ha argumentado Meritxell Ruiz. EFE.

FUENTE: http://www.lainformacion.com/arte-cultura-y-espectaculos/lenguaje/CATALUNA-RUIZ-TRABAJAMOS-PLURILINGUES-TRILINGUES_0_953905073.html

CATALUÑA. RUIZ: "TRABAJAMOS PARA SER PLURILINGÜES, QUE ES MÁS QUE TRILINGÜES"

BARCELONA| 15/09/2016 - 12:15

La consejera de Educación de la Generalitat de Cataluña, Meritxell Ruiz, afirmó hoy en el 'Fórum Europa. Tribuna Catalunya' que "en Cataluña ya trabajamos para ser plurilingües, que es más que trinlingües".En relación a uno de los puntos del pacto de gobernabilidad entre Ciudadanos y el Partido Popular que exige el trilingüismo dentro del modelo educativo de Catalunya, Ruiz afirmó que "el modelo del trilingüismo está superado" porque además de incluir una segunda lengua extranjera, se pretende potenciar las lenguas maternas de los alumnos de origen extranjero. Precisamente este es uno de los ámbitos en los que la autonomía pedagógica, de organización y de gestión de los centros educativos, uno de los pilares de la estrategia educativa de la Consejería de Educación y de la LEC, toma forma. Se trata, dijo, de desarrollar un modelo donde "los centros puedan dar respuestas singulares y simples" a cada situación. Por eso se mostró "preocupada ante el acuerdo de Ribera y Rajoy". Ruiz argumentó que cada centro y cada alumno tiene unas características propias y, por tanto, no se puede pretender homogeneizar el sistema. Además, apuntó que prácticamente el 60% de los centros utiliza el inglés para impartir otras materias.En el citado encuentro informativo organizado en Barcelona por Nueva Economía Fórum, Ruiz, que fue presentada por el profesor y director de la Cátedra Liderazgos y Gobernanza de ESADE y la Universitat Ramon Llull, Àngel Castiñeira, además, afeó que "la educación no puede ser un instrumento de ataque político" y aseguró que cualquier alumno acaba la educación obligatoria dominando ambas lenguas oficiales.

FUENTE: http://ecodiario.eleconomista.es/sociedad/noticias/7826195/09/16/Educacion-cataluna-critica-que-espana-tiene-mas-leyes-educativas-que-presidentes-del-gobierno.html

Educación. cataluna critica que espana tiene más leyes educativas que presidentes del gobierno

15/09/2016 - 11:45

BARCELONA, 15 (SERVIMEDIA)

La Consejera de Educación de la Generalitat de Cataluña, Meritxell Ruiz, afeó hoy en el Fórum Europa. Tribuna Catalunya que España tiene más leyes educativas que presidentes del Gobierno y que la LOMCE, la séptima ley educativa, no ha hecho más que generar inestabilidad.

En el citado encuentro informativo organizado en Barcelona por Nueva Economía Fórum, Ruiz, que fue presentada por el profesor y director de la Cátedra Liderazgos y Gobernanza de ESADE y la Universitat Ramon Llull, Àngel Castiñeira, recordó que, gracias al Estatuto de Autonomia de 2006, se pudo hacer la primera Ley Educativa de Cataluña (LEC) en 2009 con un amplio consenso.

Este acuerdo que ha habido en Cataluña desafortunadamente no tiene reflejo en el Estado Español, criticó. Y remató: Ningún país puntero en educación ha hecho una legislación educativa sin consenso político. Por eso, se tiene que poner el valor este consenso que se llegó en Cataluña.

Para la titular de Educación, la LOMCE recoge postulados educativos que no comparten para nada: Hay un menosprecio por la Formación Profesional y, sobre todo, hay una grave vulneración de las competencias de la Generalitat.

En su ponencia, Meritxell Ruiz destacó algunos de los éxitos de la LEC, como que “ el 88% de los alumnos de cuarto de ESO se sacan el graduado, un dato importante porque esta es la puerta de acceso a la educación post-obligatoria. La Consejera destacó que no le satisface que un 18% de los estudiantes no complete esta etapa formativa, pero que mejora la cifra del 30% de abandono escolar de años atrás.

Entre los objetivos que afronta la Consejería que dirige Ruiz, se encuentra el de seguir con la mejora competencial de los alumnos, especialmente en el ámbito científico-técnico, con énfasis en el alumnado femenino, y en las lenguas extranjeras.