

FUENTE

http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/galicia/2016/04/06/educacion-defiende-cameras-colegios-prevenir-acoso-escolar/0003_201604G6P4991.htm

Educación defiende las cámaras en los colegios para prevenir el acoso escolar

Hay centros educativos en la comunidad que ya han instalado estos sistemas

La Consellería de Educación defiende la presencia de cámaras de videovigilancia en los colegios e institutos si ayudan a prevenir casos de acoso escolar o facilitan el seguimiento de los problemas de convivencia escolar. El protocolo de protección de datos que la Xunta presentó en el Consello Galego da Convivencia - para que ahora la comunidad escolar haga sus aportaciones-, recoge la posibilidad de que se instalen en zonas comunes como el patio o el comedor escolar estas cámaras, y no solo por cuestiones de seguridad, sino también cuando trate de evitarse o aclararse un posible caso de maltrato físico, verbal o psicológico.

Román Rodríguez, conselleiro de Educación, insistió en un desayuno informativo de Fórum Europa Tribuna, que estos sistemas de vigilancia «van a posibilitar unha axuda para o profesorado e para os equipos directivos, coa que poidan prever e sobre todo poder facer un seguimiento deste tipo de problemas nos centros educativos». Lo que pretende el protocolo es dar a los colegios e institutos «unha senda de seguridade xurídica» para salvaguardar los derechos de los menores.

Acorde a la normativa

De hecho, hay centros educativos que ya han instalado cámaras de vigilancia de forma individual y en base a la autonomía de centros. La consellería confirma que sí hay colegios con estos sistemas pero no tiene la cifra. «É moi importante que haxa medidas de prevención, e todo o que poida axudar á prevención do acoso ou doutras medidas contrarias á convivencia, entendemos que é positivo», concluyó el conselleiro de Educación.

A pesar de que el protocolo no legisla, sino que recoge la normativa existente, entre ella un informe de la Agencia Española de Protección de Datos que permite instalar cámaras ante posibles casos de maltrato, padres y profesores ya han mostrado su absoluta disconformidad con la medida. Uno de los más contundentes es el presidente de la asociación de padres Anpas Galegas, Javier Sánchez, que afirma que «a convivencia non se pode abordar dende o control». Adelino Pose, presidente de los directores de instituto de Galicia, cree que controlar a los alumnos con cámaras para evitar el acoso «non parece o máis axeitado».

Uno de cada cuatro colegios de España tiene ya videovigilancia y el 9 % captan zonas sensibles, según un estudio

Uno de cada cuatro centros educativos de primaria y secundaria españoles tiene sistema de videovigilancia. Es uno de los datos que extraen los autores del estudio La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria de España, que analiza las respuestas de 273 colegios e institutos de España sobre diversos aspectos relacionados con la seguridad. De ese 25 % de centros educativos que afirman contar con videograbación de seguridad, la inmensa mayoría, casi un 84 %, tienen sus cámaras instaladas en el exterior del centro, el aparcamiento (si disponen de él), la zona de administración, la sala de profesores, los pasillos y, de tenerla, la zona de las taquillas. El 16 % restante cuenta con cámaras programadas para captar otras zonas del centro. Y el 9,3 % de los centros que participaron en el estudio reconoció que las cámaras captaban imágenes de zonas especialmente sensibles y protegidas, como pueden ser vestuarios o servicios.

Encuesta de videovigilancia

Los autores del estudio, coordinado por la Universidad Autónoma de Barcelona en el 2012 y que contó con la participación de la Universidade de Santiago, dividieron el Estado en varias zonas. La comunidad de Galicia está incluida en la zona norte, en la que el uso de la videovigilancia, según los datos aportados por los centros participantes, está muy extendido. Tanto, que el 84 % de los centros participantes cuentan con el sistema, aunque los datos no están desagregados por comunidades. La tasa es superior al 70 % en las zonas centro y este del país, mientras que en el sur de España solo el 37,5 % de los centros cuentan este

sistema. En cuanto a la ubicación de las cámaras, tres de cada cuatro centros de la zona norte dice que sus cámaras están instaladas en el exterior, en administración, sala de profesores y pasillos, y el 12 % afirman que las cámaras captan imágenes de zonas protegidas o lugares sensibles, el mayor porcentaje de todas las áreas del Estado.

Otro de los datos sobre el sistema de videovigilancia es el de si los centros cuentan con un responsable del sistema. En el 11,6 % de los casos, los colegios consultados contestan que no, un porcentaje que asciende al 12,5 % en el caso de los centros participantes de la zona norte del Estado y que llega al 16,7 % en el caso de los centros ubicados en la zona este. Todos los centros del centro de España dicen contar con un responsable del uso, mantenimiento y revisión de la calidad del sistema de videograbación.

Otro de los aspectos analizados es si los colegios que cuentan con videovigilancia conocen la Ley de Protección de Datos y cumplen con las normas. Todos dicen hacerlo excepto un centro escolar de la zona sur, que respondió que no conocía y cumplía con la Ley de Protección de Datos.

Detección de violencia

El estudio también preguntó por la violencia en las aulas. El 17,6 % de los colegios participantes reconocieron que hay antecedentes, cifra que baja hasta el 16 % en el caso de la zona norte. El 11,8 % afirman que hay motivos objetivos por los que un alumno puede ser sujeto de actos violentos (un 16,1 % en la zona norte) y cerca del 16 % creen que hay criterios que presuponen que puede haber casos de violencia física (un 19,4 % en la zona norte). En casi un 10 % de los centros se han detectado e intervenido armas, porcentaje que se eleva seis puntos en el norte de España.

FUENTE

<http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/santiago/2016/04/05/span-langglplantexar-derrogacion-da-lomce-suporia-autentico-caosspan-dice-roman-rodriguez/00031459851685322816251.htm>

«Plantexar a derogación da Lomce suporía un auténtico caos», dice Román Rodríguez

Educación diseña una nueva estrategia para la FP más próxima a los sectores productivos

El conselleiro de Educación, Román Rodríguez, participó en el encuentro informativo Fórum Europa Tribuna Galicia y anunció en el mismo que la Xunta elaborará un documento estratégico para la formación profesional cuyo objetivo es «responder ás demandas dos nosos sectores produtivos». En el foro pidió la colaboración de todo el empresariado gallego para aumentar la cualificación y la empleabilidad de los estudiantes. «Necesitamos que os alumnos aposten pola FP, pero sobre todo necesitamos que as empresas crean na FP», apuntó. Actualmente hay ya más alumnado en ciclos formativos que estudiando bachillerato, aunque la cifra aún es inferior que en otros países del entorno.

Rodríguez también valoró el debate que hoy se llevará a cabo en el Congreso de los Diputados, en donde los socialistas han presentado una proposición de ley para paralizar el calendario de implantación de la Lomce. El conselleiro lamentó sea cual sea el resultado de las votaciones la actitud del PSOE, que antes de que se escribiera ni una sola línea de esta ley, ya anunciaron su intención de derogarla «o que reflexa certa irresponsabilidade». Rodríguez insistió en que «plantexar a derogación da Lomce nestos momentos suporía un auténtico caos». El conselleiro tranquilizó a las familias y en general a toda la comunidad educativa por la inminente prueba de evaluación de mayo en sexto de primaria, conocida comúnmente como la reválida de sexto, y aseguró que será prácticamente a la de tercero, no se hará ningún ránking de centros con ella ni tendrá una traslación directa en el expediente de los alumnos.

El responsable del departamento educativo de la Xunta lamentó que los partidos políticos no hayan sido capaces de fijar unas líneas maestras en base a la educación, lo que refleja «un certo fracaso como sociedade».

FUENTE

<http://www.edu.xunta.gal/portal/es/node/18604>

Román Rodríguez anuncia una nueva estrategia en la FP para la próxima década y pide la colaboración del empresariado gallego

Durante su intervención en el Fórum Europa Tribuna Galicia, el conselleiro de Cultura y Educación avanzó un nuevo impulso a la FP Dual para conseguir que esta modalidad “responda a las demandas de nuestros sectores productivos”

El titular del departamento educativo del Gobierno gallego el sistema educativo cómo “la mayor ventaja competitiva de un país”, tanto para el desarrollo económico como para garantizar la cohesión social

Destaca que la Xunta comenzó un proceso de modernización en la enseñanza, introduciendo nuevas materias y metodologías, impulsando el conocimiento de las lenguas extranjeras y promoviendo las nuevas tecnologías; con el fin de luchar contra lo abandono educativo temprano e incrementar las personas con estudios superiores

El conselleiro de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria, Román Rodríguez, anunció hoy la próxima elaboración de un documento estratégico de planificación en torno a la Formación Profesional. “El horizonte es ambicioso: una nueva estrategia en la FP para la próxima década”, destacó durante su intervención en el desayuno informativo Fórum Europa Tribuna Galicia, que tuvo lugar en el Hostal de los Reis Católicos de Santiago.

Ante un público eminentemente académico y empresarial, Román Rodríguez pidió la colaboración activa del empresariado gallego, sobre todo de las pequeñas y medianas empresas, para abordar los próximos retos de una manera conjunta. El objetivo pasa por articular una Formación Profesional “que responda a las demandas de nuestros sectores productivos”, a la sociedad tecnificada de este siglo, y aumente la calificación y empleabilidad del capital humano.

“Necesitaos-recalcó el conselleiro- que los alumnos apuesten por la FP. Pero sobre todo necesitamos que las empresas crean en la FP”. En este contexto, recordó el cambio experimentado en la Formación Profesional en los últimos años, una “auténtica revolución silenciosa”, en palabras de Román Rodríguez, fundamentada en nuevos ciclos vinculados con la realidad social de cada zona, en la apuesta por los Centros Integrados de Formación Profesional, en el desarrollo de viveros de empresa y en la ampliación de la colaboración con el mundo empresarial a través de las prácticas FCT y de la FP Dual.

Retos de la Universidad

Además de la Formación Profesional, el conselleiro se detuvo en el papel de la universidad como “agente de desarrollo económico y social de primera orden”. La mayores de recordar que hoy se garantiza un acceso democratizado a estos estudios superiores, hizo hincapié en los retos de futuro que esta debe asumir al amparo del nuevo Plan de financiación 2016-2020.

Tal y como explicó, los desafíos pasan por seguir apostando por la especialización de los campus, por la internacionalización y cooperación entre instituciones a través del Consorcio Interuniversitario, por la diversificación de las fuentes de financiación y por conseguir mayores resultados docentes, de investigación y de transferencia. Precisamente, subrayó la importancia de trasladar esos resultados a la sociedad y al comprado.

Desarrollo y cohesión social

A lo largo de su discurso, Román Rodríguez situó la educación como pieza clave tanto en la mejora de la calificación de las personas y, por ende, del comprado laboral, como en el progreso y bienestar de la colectividad. Segundo destacó, “la mayor ventaja competitiva de un país y de una sociedad es su nivel

educativo”, una ventaja competitiva desde lo plano económico y social, ya que “sin educación no hay desarrollo”, pero tampoco hay “justicia ni cohesión social”, puntualizó.

En este contexto, recordó el esfuerzo realizado durante la crisis para “lograr más y mejores resultados con menos recursos”. Así, y pese a las dificultades económicas, en la enseñanza no universitaria Galicia se erige cómo la quinta comunidad de España con un mayor gasto público por alumno. Y con respecto a la Unión Europea, España se sitúa por encima del promedio de la OCDE en gasto por estudiante en relación al PIB por habitante.

Ante este escenario, durante los últimos años se llevó a cabo, en palabras del conselleiro, “un proceso de modernización de la educación encaminado a aumentar la calidad del sistema y garantizar su equidad”. Un cambio de modelo sustentado en nuevas materias, en un impulso a las lenguas extranjeras y en la apuesta por las nuevas tecnologías, entre otras iniciativas.

Se trata de herramientas que, junto a las nuevas modalidades de Formación Profesional adecuadas a los sectores productivos, ayudaron a reducir la tasa de abandono educativo temprano “Galicia consiguió un 15,7% en el último trimestre de 2015” y a incrementar el porcentaje de personas de entre 30 y 34 años que completan estudios superiores.

Potenciación del talento

Desde el punto de vista de la cohesión de la población, el conselleiro se refirió a la escuela como un centro de “formación en valores”, donde se debe inculcar el respeto, la solidaridad o la tolerancia, así como promover la cultura del esfuerzo y de la motivación. Asimismo, recordó la función del sistema educativo como garantiza de la igualdad de oportunidades, de la atención a la diversidad y de la potenciación del talento.

Porque una escuela inclusiva “significa reconocer la diferencia como virtud y la diversidad como capacidad; y significa potenciar las singularidades de cada estudiante”, definió. Además, y paralelamente a la atención a la diversidad, manifestó que uno de los objetivos de la escuela debe ser lo de “ayudar a descubrir y fomentar el talento individual”, desarrollando, por ejemplo, nuevas competencias o nuevas herramientas y metodologías como el Plan Proyecta o los Contratos-Programa.

FUENTE

<http://www.elcorreogallego.es/galicia/ecg/xunta-insiste-derogar-lomce-supondria-un-autentico-caos/idEdicion-2016-04-05/idNoticia-989725/>

La Xunta insiste en que derogar la Lomce supondría "un auténtico caos"

El conselleiro Román Rodríguez cree que es necesario sacar la educación del "campo político"

El conselleiro de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria, Román Rodríguez, ha considerado hoy que "la derogación de la Lomce supondría un auténtico caos", por lo que receta a todos los partidos "pensar en los alumnos" y sacar, por ende, la educación del "campo político".

El Pleno del Congreso debatirá y votará hoy la toma en consideración de una proposición de ley del grupo socialista que pide suspender el calendario de implantación de la Lomce y sustituirla posteriormente por otra norma educativa.

Consultado por este asunto en el marco del desayuno "Fórum Europa. Tribuna Galicia", que ha protagonizado hoy, el conselleiro ha insistido en que cualquier formación política que "aspire a ser seria tiene que pensar en los alumnos", mientras que con este tipo de debates en el Congreso parece "que se está pensando más en cuestiones de rédito político" que en las familias y el alumnado.

Además, ha apuntado que la derogación de la Lomce por parte del principal partido de la oposición fue un anuncio realizado antes de estar "ni una sola línea publicada" al respecto, lo que a su juicio denota "cierta irresponsabilidad".

Asimismo, Rodríguez ha recordado que España padeció una "sucesión de leyes orgánicas" en materia educativa faltas de consenso y todas ellas aprobadas por el mismo partido, en alusión al PSOE.

En cambio, con la Lomce, ha apuntado, es "la primera vez" que el PP implementa una ley orgánica, que además "no anula lo anterior" sino que "pretende corregir aquellos defectos o las debilidades" que necesitan ser subsanadas.

Además de su defensa a la Lomce, el titular de Educación del Ejecutivo gallego ha abogado por un "pacto de educación" entre todas las fuerzas puesto que ha confesado que es "un poco frustrante" que hasta el momento no se hayan conseguido fijar "unas líneas básicas".

Ha incidido así en la urgencia de afianzar a nivel estatal un "eje vertebrador" en materia educativa y quitar la educación del "campo político" de batalla.

Preguntado también por el examen que los alumnos de sexto de primaria deben realizar, y que evaluará las competencias de estos niños en al menos cuatro materias, Rodríguez ha subrayado que dicha prueba no es "ninguna reválida", sino que es una evaluación "que es una cuestión conceptualmente muy diferente".

El responsable de Educación ha explicado que esta prueba será "prácticamente idéntica" a la realizada en tercero de primaria "y que no generó ningún tipo de problema entre el alumnado",

Según ha señalado, la realización de esta prueba en tercero "posibilitó" implantar "medidas correctoras" en aquellos centros en los que se detectó la necesidad.

El conselleiro ha enviado así un mensaje de "tranquilidad" a la sociedad y a las familias y ha aclarado que la prueba de sexto "no supondrá ningún tipo de ránking ni traslación directa al expediente del alumno".

La prueba revertirá en la mejora de la calidad y la equidad del sistema, permitiendo "intervenir en centros" en los que se detecte la necesidad de "corregir algún tipo de debilidad".

FUENTE

<http://www.20minutos.es/noticia/2737451/0/rom-rodriguez-celebra-voluntad-di-logo-ministerio-educacion-sobre-diseno-rev-lida-eso/>

La Xunta insiste en que derogar la Lomce supondría "un auténtico caos"

El conselleiro Román Rodríguez cree que es necesario sacar la educación del "campo político"

Román Rodríguez en el desayuno "Fórum Europa. Tribuna Galicia"

El conselleiro de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria, Román Rodríguez, ha considerado hoy que "la derogación de la Lomce supondría un auténtico caos", por lo que receta a todos los partidos "pensar en los alumnos" y sacar, por ende, la educación del "campo político".

El Pleno del Congreso debatirá y votará hoy la toma en consideración de una proposición de ley del grupo socialista que pide suspender el calendario de implantación de la Lomce y sustituirla posteriormente por otra norma educativa.

Consultado por este asunto en el marco del desayuno "Fórum Europa. Tribuna Galicia", que ha protagonizado hoy, el conselleiro ha insistido en que cualquier formación política que "aspire a ser seria tiene que pensar en los alumnos", mientras que con este tipo de debates en el Congreso parece "que se está pensando más en cuestiones de rédito político" que en las familias y el alumnado.

Además, ha apuntado que la derogación de la Lomce por parte del principal partido de la oposición fue un anuncio realizado antes de estar "ni una sola línea publicada" al respecto, lo que a su juicio denota "cierta irresponsabilidad".

Asimismo, Rodríguez ha recordado que España padeció una "sucesión de leyes orgánicas" en materia educativa faltas de consenso y todas ellas aprobadas por el mismo partido, en alusión al PSOE.

En cambio, con la Lomce, ha apuntado, es "la primera vez" que el PP implementa una ley orgánica, que además "no anula lo anterior" sino que "pretende corregir aquellos defectos o las debilidades" que necesitan ser subsanadas.

Además de su defensa a la Lomce, el titular de Educación del Ejecutivo gallego ha abogado por un "pacto de educación" entre todas las fuerzas puesto que ha confesado que es "un poco frustrante" que hasta el momento no se hayan conseguido fijar "unas líneas básicas".

Ha incidido así en la urgencia de afianzar a nivel estatal un "eje vertebrador" en materia educativa y quitar la educación del "campo político" de batalla.

Preguntado también por el examen que los alumnos de sexto de primaria deben realizar, y que evaluará las competencias de estos niños en al menos cuatro materias, Rodríguez ha subrayado que dicha prueba no es "ninguna reválida", sino que es una evaluación "que es una cuestión conceptualmente muy diferente".

El responsable de Educación ha explicado que esta prueba será "prácticamente idéntica" a la realizada en tercero de primaria "y que no generó ningún tipo de problema entre el alumnado",

Según ha señalado, la realización de esta prueba en tercero "posibilitó" implantar "medidas correctoras" en aquellos centros en los que se detectó la necesidad.

El conselleiro ha enviado así un mensaje de "tranquilidad" a la sociedad y a las familias y ha aclarado que la prueba de sexto "no supondrá ningún tipo de ranking ni traslación directa al expediente del alumno".

La prueba revertirá en la mejora de la calidad y la equidad del sistema, permitiendo "intervenir en centros" en los que se detecte la necesidad de "corregir algún tipo de debilidad".

FUENTE

http://www.teinteresa.es/espana/EDUCACION-DEROGACION-MOMENTOS-CONSEJERO-GALLEGO_0_1553244700.html

EDUCACIÓN. “LA DEROGACIÓN DE LA LOMCE EN ESTOS MOMENTOS SERÍA UN CAOS”, AFIRMA EL CONSEJERO GALLEGO DE EDUCACIÓN

Román Rodríguez, consejero gallego de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria (PP), aseguró hoy, durante su intervención en el 'Fórum Europa. Tribuna Galicia', que “una derogación de la Lomce en estos momentos sería un auténtico caos”.

Rodríguez calificó de “irresponsabilidad” la proposición de ley del PSOE para suspender el calendario de implantación de la Lomce que vota hoy el Congreso.

Durante su intervención en el citado encuentro que organiza Nueva Economía Fórum, el consejero de Educación de la Xunta de Galicia explicó que la Lomce “no anula las leyes de educación anteriores” sino que “corrige sus defectos”. Como ejemplo, señaló que uno de los grandes objetivos de esta norma consiste en “reducir el fracaso escolar en España”.

Rodríguez aseguró que España “vivió una sucesión de leyes educativas elaboradas por el mismo partido” hasta la aprobación de la Lomce, “la primera” creada por el PP.

El titular de Educación comentó que plantear ahora su derogación constituye “una medida de rédito político” que choca con el interés de la comunidad educativa.

A continuación, se mostró partidario de trazar las “líneas maestras” para un pacto general que sitúe la educación al margen “del campo de la lucha política y partidista”.

“Sin educación no hay desarrollo, libertad, ni bienestar colectivo”, apuntó el consejero. A su juicio, la escuela “no solo debe transmitir conocimientos, también tiene que formar en valores como el respeto, la tolerancia, la motivación o la cultura del esfuerzo”.

Otra de sus funciones es “reconocer el talento de cada uno”. “El concepto memorístico basado en las repetición no puede centrar todas las acciones”, dijo antes de destacar el papel de “la creatividad” entre los estudiantes.

Rodríguez fue presentado por Ángel Carracedo, catedrático de Medicina Legal de la Universidad de Santiago y director de la Fundación Pública Galega de Medicina-Sergas. Carracedo, que expresó la necesidad de “revolucionar” la educación, calificó a Rodríguez como un consejero con “una sensibilidad extraordinaria”.