FUENTE: http://noticias.lainformacion.com/educacion/profesores/ramirez-de-arellano-la-mejor-alternativa-formativa-en-espana-es-la-universidad-publica_1PU596GJ3CYFo5zZYgQ4d4/

Ramírez de Arellano: "la mejor alternativa formativa en España es la universidad pública"

lainformacion.com

jueves, 20/02/14 - **12:04**

El rector de la **Universidad** de **Sevilla**, Antonio Ramírez de Arellano, defendió hoy en el 'Fórum **Europa**. Tribuna Andalucía' que "la Universidad Pública es la mejor alternativa en nuestro país en cuanto a lo que formación académica se refiere". Ramírez de Arellano ve necesaria la existencia de universidades privadas, sin embargo cree que "deberían incluir entre sus áreas líneas de **investigación** que favorecieran el desarrollo social".

El rector de la **universidad hispalense**, explicó en su conferencia, organizada por Nueva Economía Fórum en Sevilla, que el actual modelo de la Universidad Pública española "se ha construido a lo largo de muchos años en base a la calidad de la formación y de sus docentes, por lo que no debemos definir como universidad a cualquier institución". El rector de la hispalense no dudó en afirmar que "el sistema universitario público español en su conjunto puede exhibirse como modelo de buenas prácticas".

A pesar de ello, Ramírez de Arellano reconoció que no ha sido un camino fácil y que todavía queda mucho por recorrer: "Es ineludible que los gobiernos entiendan que hay que apostar por la calidad de nuestra **educación** superior, por la investigación y por la transferencia de conocimientos". El rector de la Universidad de Sevilla cree como indispensable en este trayecto que los gobiernos, tanto de **España** como el de **Andalucía**, "tengan a la educación superior y a la investigación como prioridades absolutas".

Para Antonio Ramírez, "las universidades deben desarrollar un papel esencial tanto en la fase de diseño como en la elaboración de estrategias inteligentes" que permitan "potenciar la interrelación de los diferentes aspectos de crecimiento inteligente, sostenible e integrador", objetivo principal del programa de cohesión diseñado por la **Comisión Europea** para el sexenio 2014-2020 (las denominadas RIS3, estrategias de innovación nacional y regional para la especialización inteligente).

GENERADORES DE RIQUEZA

Según Antonio Arellano, sólo unos pocos datos referidos a la Universidad de Sevilla bastarían para adivinar "la potencialidad de los centros universitarios como generadores de riqueza y progreso en sus áreas de influencia". Es por eso que el rector del campus

hispalense insta a los gobiernos a “no caer en los errores del pasado en estas cuestiones, pues nos jugamos bastante más que la justificación rutinaria de unos fondos”.

Andalucía cuenta con un informe que cuantifica la contribución de las universidades públicas al desarrollo territorial revelando que mientras que la inversión pública en educación apenas supera el uno por ciento del PIB regional, la aportación de las universidades andaluzas al PIB de la comunidad llega al cuatro por ciento. Es decir, “que cada euro invertido en educación superior se multiplica por cuatro en el PIB regional, ¿hay una inversión más rentable?”, preguntó el rector a los asistentes.

(SERVIMEDIA)

FUENTE: http://www.teinteresa.es/andalucia/sevilla/US-sectores-desprestigiar-educacion-superior_0_1088292930.html

El rector de US critica "parches" y el interés de algunos sectores por desprestigiar la educación superior

20/02/2014 - *EUROPA PRESS*, SEVILLA

Ramírez de Arellano ve que las universidades públicas están en "uno de los mejores momentos de su historia" por su autonomía de gestión

- 

El rector de la Universidad de Sevilla (US), Antonio Ramírez de Arellano, ha calificado de "parches que no resuelven el fondo del problema" --y sí ponen en "riesgo" el sistema universitario-- las medidas llevadas a cabo por la administración central en lo referente a elementos de la política universitaria como becas, precios públicos o la carrera de profesores e investigadores, acciones que ha encuadrado en el marco de una "incertidumbre" que considera el verdadero "peligro" en tanto que no se ofrecen alternativas de manera clara.

En un extenso repaso a la actualidad universitaria española y andaluza con motivo de la conferencia 'Universidad y crecimiento inteligente' en el Fórum Europa, Ramírez de Arellano, asimismo, ha apuntado al interés de algunos sectores por desprestigiar la educación superior, en el sentido de tratar de convencer de no estudiar, siendo esta posibilidad una opción cierta de "eliminar barreras sociales".

Así, ha señalado la "argumentación hipercrítica" con razones como la "sobrecualificación" --ha recordado que cuando los alumnos españoles salen al extranjero son calificados como "perfectamente cualificados"--, la falta de respuesta a las necesidades de los sectores productivos o la escasa rendición de cuentas a la sociedad. "Incluso se cuestiona el valor que tienen hoy los estudios superiores", ha añadido el rector, quien considera un "ridículo galáctico" que se minusvaloren estudios tales como los de Humanidades.

Para justificar su razonamiento, manifiesta el máximo representante de la Hispalense que en Andalucía se cuantifica la contribución de las universidades públicas al desarrollo territorial revelando que mientras la inversión pública en educación superior apenas supera el 1 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) regional, la aportación de las sedes académicas andaluzas al PIB de la comunidad llega al 4 por ciento. Es decir, que cada euro invertido en educación superior se multiplica por cuatro en el PIB regional.

LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS, ENTRE LAS 1.000 MEJORES

Por otro lado, ha recordado que España cuenta con 47 universidades públicas y que todos los rankings nacionales de calidad docente, excelencia investigadora y transferencia de conocimientos están encabezados por éstas, mientras que en el mundo hay más de 20.000 sedes universitarias, quedando situadas "absolutamente todas" las públicas de España entre las 1.000 mejores, con lo que "nuestro sistema universitario público se coloca íntegramente en la elite mundial del 5 por ciento".

Para el rector de la US, la institución "no está ni en más ni en menos crisis que el resto de la sociedad, con la que sin duda debe ser solidaria". Lo que sí lo está es la financiación de los servicios públicos, "y desde luego lo estará de forma estructural el modelo de universidad pública si la decisión política es que la escasez de recursos se convierta en permanente".

De hecho, la universidad pública, ha subrayado, está en uno de los mejores momentos de su historia gracias a su modelo de autonomía de gestión. Al hilo de este punto, Ramírez de Arellano ha alertado del intervencionismo soterrado tras la pretendida reforma universitaria, recordando que la utilización de las universidades es una pretensión "histórica" de algunos segmentos. "Estoy seguro de que el primer bote pronto de cualquier gestor de poder, ya sea político o fáctico, es querer controlar también a las universidades públicas", ha asegurado, subrayando que "podría resultar, para algunos, sugestivo un control partidario o empresarial del presupuesto de más de 400 millones de euros que tiene la Universidad de Sevilla, o de los más de 2.000 del sistema andaluz".

SE INTENTA LEVANTAR "OTRA LIEBRE"

"Se habla de una mayor presencia de la sociedad en los sistemas de designación de estos cargos, pero la sociedad está muy presente en ellos, de forma que debo entender que se trata de una propuesta que intenta levantar otra liebre, si así puedo decirlo", ha afirmado, agregando que, al ser más del 90 por ciento de las decisiones del Consejo de Gobierno de la universidad de carácter académico, deben ser éstos los que ejerzan la gestión.

Ha puntualizado que "al rector no lo designa el Gobierno, como ocurría en otros tiempos y algunos desean en la actualidad, ni el rector elige a los decanos y directores de centros, ni éstos deciden quiénes dirigen los departamentos". No obstante, "ello no impide que la universidad funcione de forma armónica con niveles de eficacia elevados y envidiables".

Por otra parte, ha calificado de "buena idea" promover la Formación Profesional, aunque ésta requiere "sectores productivos convencidos y comprometidos, con las ideas

claras de qué necesitan". También ve interesante que las universidades participen, coordinadas con la Junta y las empresas andaluzas, en el nuevo Plan de Formación de Andalucía.

En opinión de Ramírez de Arellano --que ha reclamado a los responsables ministeriales que "no caigan en ese furor legislativo en materia educativa, típico en nuestro país, con cada cambio del signo de gobierno, o incluso sin que haya cambio de signo", apelando una vez más al diálogo-- lo "lógico" será que los gobiernos tengan a la educación superior y a la investigación como prioridades "absolutas".

Al respecto, ha ejemplificado en la US indicando que se trata de la primera universidad española en creación de patentes (más de cien sólo en el pasado año); la primera universidad andaluza en contratos de investigación, en captación de fondos europeos y en creación de empresas con base en el conocimiento generado en la propia universidad; o la generación directa e indirecta de más de 28.000 empleos.

LA US, NI UN EURO GENERADO DE DÉFICIT

De hecho, en el presupuesto de la Hispalense para este año, reducido en un 8,26 por ciento con respecto al de 2013, las únicas partidas que registran aumentos son las dedicadas a docencia, a investigación y las ayudas a estudiantes con especiales dificultades sobrevenidas. La Universidad de Sevilla "no ha generado un solo euro de déficit o de deuda al erario público desde que se inició la crisis", ha aseverado su rector.

En clave local, Ramírez de Arellano ha confirmado que tras las últimas inyecciones económicas la universidad se encuentra en mejor situación después de las dificultades de tesorería derivadas del incumplimiento de los compromisos de pago de la Junta, "lo que ha llevado, por cierto, a la injusta situación de ser financiados por nuestros proveedores, con paciencia infinita". Ahora, el rector pide que se mantenga controlado el débito y que no se vuelva a la tesitura anterior.

Por último, el rector ha vuelto a incidir en la problemática suscitada por las limitaciones en la contratación y promoción de profesores derivadas de las restricciones en la tasa de reposición impuestas por el Gobierno central.

FUENTE: http://www.diariosigloxxi.com/texto-s/mostrar/107479/el-rector-de-la-universidad-de-sevilla-llama-al-quotdialogo-quot-y-al-quotacuerdo-quot-para-abordar-la-reforma-universitaria#.UwsfEc62KuM

El rector de la Universidad de Sevilla llama al "diálogo" y al "acuerdo" para abordar la reforma universitaria

SEVILLA, 20 (SERVIMEDIA)

Antonio Ramírez de Arellano, rector de la Universidad de Sevilla, defendió hoy en el 'Forum Europa. Tribuna Andalucía' que "la reforma universitaria, un cambio de tanto impacto social, debe abordarse necesariamente desde el diálogo y el acuerdo". Ramírez insistió en que, aunque los gobiernos tengan la legitimidad democrática y los votos suficientes para imponer unas determinadas convicciones, "siempre es preferible que se busquen soluciones estables y duraderas desde el consenso".

En su intervención en el encuentro informativo organizado por Nueva Economía Forum en Sevilla, Ramírez de Arellano se refirió a las múltiples divergencias sobre el alcance y profundidad de la reforma que persigue el Gobierno de España.

Ramírez de Arellano insistió –"y en eso sí estamos de acuerdo todos los Rectores", dijo- en que existe una postura unánime de las instituciones universitarias que se sustenta en tres pilares: la Universidad constituye un servicio público esencial que debe garantizarse de forma suficiente con los recursos adecuados; las políticas de precios públicos y becas deben permitir el acceso a los estudios superiores en condiciones de equidad, basado únicamente en consideraciones de mérito y capacidad; y, por último, la carrera académica del profesorado debe abordarse en base a las oportunidades, la concurrencia competitiva y el mérito.

Para el rector de la Universidad de Sevilla, las condiciones que rodean el éxito de este diseño pasa por un modelo que tenga garantías de suficiencia financiera y que permita que cada universidad pueda realizar sus cometidos de acuerdo con sus características particulares, en el marco de la autonomía universitaria. "La autonomía universitaria no es un privilegio corporativo, sino una auténtica necesidad social, como defensa y protección de una sociedad más libre, culta y desarrollada", señaló Ramírez de Arellano.

PLAN BOLONIA

Durante el coloquio posterior a la conferencia, el rector de la Universidad de Sevilla comentó que la reforma educativa implantada por el Gobierno con el Plan Bolonia está casi finalizada. "Sólo quedan algunas piezas que encajar del puzle relativas a los enlaces entre los grados y los másteres universitarios, ha explicado Ramírez.

Según el rector de la hispalense, existen muchas incongruencias entre las distintas reformas educativas implantadas en los últimos diez años, lo que ha llevado al modelo a su situación actual: “por ejemplo, los másteres se crearon antes que los grados y la mayoría están orientados a la investigación y no al desarrollo profesional de la actividad estudiada en el grado”.

Para Ramírez de Arellano, la Universidad pública española no está en crisis sino que está en uno de los mejores momentos de su historia. “Evidentemente lo que sí está en crisis es la financiación de los servicios públicos, y desde luego lo estará de forma estructural el modelo de universidad pública si la decisión política es que la escasez de recursos se convierta en permanente”, apostilló el rector.