

Fuente: <https://www.deia.eus/2019/03/26/sociedad/euskadi/el-68-de-los-5629-alumnos-de-mu-estan-en-formacion-dual>

El 68% de los 5.629 alumnos de MU están en formación dual

El rector, Vicente Atxa, advierte de que “hay más demandas de empresas que estudiantes”

J. FERNÁNDEZ - Martes, 26 de Marzo de 2019 - Actualizado a las 06:01h

BILBAO- Es lo que tiene el desequilibrio demográfico que amenaza a tantas economías mundiales. Que mientras las aulas se vacían y la población envejece, esas mismas comunidades quieren seguir prosperando y ser parte de la historia. En esas anda Euskadi. Lo puso ayer de manifiesto Vicente Atxa, rector de Mondragón Unibertsitatea (MU) cuando exponía la realidad de la enseñanza superior: “Hay más demandas de empresas para el ámbito de la formación dual que estudiantes”. Una tendencia que, de algún modo, podría corregirse con la reorientación de las preferencias del alumnado, aunque para eso también sería necesario innovar en materia educativa y hacer más atractivos la enseñanza y la oferta formativa. Lo decía el rector de MU, donde el 68% de sus 5.629 estudiantes compatibilizan su aprendizaje teórico con el práctico, en su mayoría en colaboración con la industria. Por eso, las tres universidades vascas deberían resolver la ecuación de qué y cómo hacer las cosas para mejorar. “Estamos convencidos de que la formación, el conocimiento, la innovación y el talento serán las bases sobre las que se sustentará el futuro y la competitividad de Euskal Herria y de sus empresas”. Y en ese prometido porvenir, MU quiere afianzar su papel como agente tractor.

“Estamos en constante evaluación de nuestra docencia para mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes” apostilló el rector en el marco del Fórum Europa-Nueva Economía Euskadi ante representantes institucionales y empresariales. Enumeró, en este sentido, los distintos compromisos en esa línea asumidos por MU a lo largo de su historia: la citada formación dual, o en alternancia; la implantación de estudios rompedores como Leinn, primer grado oficial europeo en Liderazgo, Emprendimiento e Innovación, o nuevas ofertas educativas en sectores emergentes como la Ingeniería Biomédica, Ciberseguridad, Robótica, Business Data Analytics -Análisis de Datos Relacionados con el Negocio-, el próximo laboratorio de Innovación en Educación

Digital Avanzada, o el primer doctorado del mundo en Gastronomía, ya que Basque Culinary Center es una de las cuatro facultades de MU.

APUESTA POR LA INNOVACIÓN Tal y como el rector avanzó, el próximo curso está previsto que esa apuesta por la innovación y la investigación siga tomando cuerpo en los nueve campus vascos y en las cinco sedes-laboratorios que MU *apadrina* en Madrid, Barcelona, Valencia, Querétaro y Shanghái. De momento, su siguiente paso en Bilbao Berrikuntza Faktoria será ofertar el grado de Administración y Dirección de Empresas en formato dual, y en Zorrotzaurre, el desarrollo de programas de formación continua y recualificación para trabajadores ya en activo. Al año, más de 6.500 profesionales de 600 empresas pasan por esta universidad. “Y trabajamos con más de 235 empresas en proyectos de investigación y transferencia”, afirmó.

Con todo, el rector puso el acento en Mendeberry 2025, el proyecto de MU para actualizar sus metodologías y competencias. “Queremos seguir liderando la innovación educativa”, describió Atxa al tiempo que hablaba de eficacia y talento. “Y además no tengo dudas de que por ahí pasa el futuro de Euskadi. Ser un país competitivo pasa por tener una juventud y unos profesionales competentes. Y para eso tenemos que maximizar el aprendizaje en todas las etapas educativas y, como no, en la universidad. Otros con los que competiremos como país van a cambiar y mejorar el aprendizaje de sus jóvenes. No hacerlo es traicionarnos y querer retrasar el reloj de la historia y del progreso”, concluyó.

Fuente: <https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/9781012/03/19/El-alcalde-de-Bilbao-afirma-que-las-universidades-vascas-estan-presentes-en-el-futuro-de-la-ciudad.html>

El alcalde de Bilbao afirma que las universidades vascas "están presentes en el futuro de la ciudad"

- *El alcalde de la Villa confesó sentirse "cautivado" ante la "personalidad" del rector*

Servimedia

Bilbao

25/03/2019 - 12:46

El alcalde de Bilbao, Juan Mari Aburto, aseguró este lunes en el 'Fórum Europa. Tribuna Euskadi' que las tres universidades del País Vasco "están presentes en el futuro" de la ciudad, lo que la ha convertido en un nicho "atractivo" para trabajar.

Aburto fue el encargado de presentar al protagonista del acto organizado en la capital vizcaína por Nueva Economía Fórum, el rector de la Universidad de Mondragón, Vicente Atxa, a quien agradeció su colaboración y su "mirada de futuro" para hacer de Bilbao "un mercado atractivo para trabajar".

"Por eso seguramente estamos aquí, porque en Bilbao las universidades están presentes", dijo. "Y hoy podemos afirmar que Mondragón está presente en el futuro de Bilbao".

En este sentido, el alcalde de la Villa confesó sentirse "cautivado" ante la "personalidad" del rector, al que conoció en el marco de la realización de "proyectos comunes para Bilbao y para la Universidad". "Compartimos algunos rasgos que nos hacen sufrir más de lo deseable", puntualizó Aburto, que situó la innovación educativa, la formación "a lo largo de la vida" y la transferencia de conocimiento a las empresas como las principales "obsesiones" de Atxa.

Fuente: <http://www.diariosigloxxi.com/texto-s/mostrar/315247/pais-vasco-universidad-mondragon-quiere-agente-tractor-transformacion-sociedad-vasca>

País Vasco. La Universidad de Mondragón quiere ser un “agente tractor” en la transformación de la sociedad vasca

Agencias

@DiarioSigloXXI

Lunes, 25 de marzo de 2019, 11:37 h (CET)

El rector de la Universidad de Mondragón, Vicente Atxa, manifestó en el ‘Fórum Europa. Tribuna Euskadi’ su deseo de convertir este centro educativo en un “agente tractor” en la “transformación” de la sociedad del País Vasco y su tejido empresarial y enfatizó el “compromiso” de esta universidad con la formación, el conocimiento y el talento, que bajo su punto de vista “serán las bases” que sustentarán el futuro del territorio.

El rector, protagonista del acto organizado en Bilbao por Nueva Economía Fórum, reflexionó sobre algunas cuestiones destinadas a incrementar el “impacto” de la Universidad de Mondragón en la economía y la sociedad del País Vasco. Atxa puntualizó que ese es el sentido que otorgó al centro el fundador de la Corporación Mondragón, José maría Arizmendiarieta, un hombre con un “carácter inolvidable” que “ha dejado huella” en el tejido industrial y empresarial del territorio.

“Nunca buscó una recompensa personal y fue generoso para demostrar el poder de la educación para construir una sociedad más avanzada e igualitaria y que miles de familias labraran un porvenir mejor para sus hijos”, destacó Atxa, que insistió en que su universidad mantiene los mismos criterios que entonces.

Bajo su punto de vista, son tres los retos a los que se enfrenta la Universidad Mondragón para “transformar” la sociedad: la innovación educativa universitaria como medio para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, la formación de un modelo de formación que se alargue durante toda la vida y la investigación aplicada en colaboración con las empresas para mejorar la competitividad. En este sentido, el rector consideró que la Universidad ha demostrado su “compromiso” con la innovación en el proceso formativo, como demuestra su apuesta por la formación dual y la implantación de ofertas en sectores emergentes como la ciberseguridad y la robótica.

COLABORACIÓN CON EMPRESAS

El rector de la Universidad Mondragón insistió en la necesidad de abordar nuevas metodologías de aprendizaje en los centros. “¿Cuál es la eficiencia de unir a 40 estudiantes para que escuchen una clase magistral? ¿O cómo de importante es el

aprendizaje colectivo frente al individual?”, se preguntó. A su parecer, “es necesario analizar la eficiencia de los procesos de aprendizaje” y abrir nuevas puertas que favorezcan una “mejor experiencia” de los estudiantes en su etapa universitaria.

Para ello, Atxa se mostró favorable a impulsar la colaboración entre las universidades de las empresas. Según informó en la ‘Tribuna Euskadi. Fórum Europa’ de este lunes, en la actualidad la Universidad de Mondragón tiene 5.629 estudiantes en grados y másteres. El 68% de ellos, apuntó, son de Formación Dual. Además, la colaboración con la industria también está presente en muchos programas de doctorado.

“Por la Universidad pasan profesionales de 600 empresas que dan formación a más de 12.000 jóvenes y profesionales”, destacó Atxa, que aseguró que en la actualidad existe incluso más demanda de empresas que estudiantes que lleven a cabo sus prácticas o proyectos de fin de grado.

Atxa consideró fundamental la labor de su universidad a la hora de poner en marcha nuevas titulaciones destinadas a la formación en “sectores emergentes”, desde la robótica hasta la ciberseguridad. Al respecto, recordó que, entre otros proyectos de futuro, Mondragón impartirá desde el próximo septiembre en Bilbao el grado de Business Data Analytics.

Consultado por los asistentes al acto organizado por Nueva Economía Fórum, Atxa reconoció que existe cierta “competencia” con la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y la Universidad de Deusto en algunos ámbitos. “Los estudiantes tienen que elegir una, y en ese ámbito seguro que competimos”, destacó el rector, que sin embargo aseveró que la relación entre los tres centros es “muy buena”.

En este sentido, se mostró favorable al nuevo plan universitario impulsado por el Gobierno vasco, enfocado al refuerzo de la colaboración entre las distintas universidades del territorio. “Los ejes del programa encajan perfectamente con Mondragón”, destacó Atxa.

Fuente: https://www.abc.es/espana/pais-vasco/abci-vicente-atxa-afirma-rechazar-innovacion-formacion-retrasar-reloj-historia-201903251309_noticia.html

Vicente Atxa afirma que rechazar la innovación en la formación es «retrasar el reloj de la historia»

El rector de la Universidad Mondragón dice que las empresas necesitan «talento adecuado» para ser competitivas

Adrián Mateos

Bilbao Actualizado: 25/03/2019 13:09h

El rector de la Universidad de Mondragón, **Vicente Atxa**, advirtió este lunes en el 'Fórum Europa. Tribuna Euskadi' de la necesidad de que las empresas dispongan del «**talento adecuado**» para ser competitivas en un mercado cada vez más internacionalizado y afirmó que desprestigiar la innovación en la formación de los futuros trabajadores «es querer retrasar el reloj de la historia».

Atxa fue el protagonista del acto celebrado por Nueva Economía Fórum en Bilbao, donde hizo hincapié en que el futuro del tejido industrial está ligado a que la juventud y los profesionales posean las capacidades necesarias para puestos de trabajo «**cada vez más especializados y de mayor complejidad**». Por ello, avisó de que no se puede «pretender abordar la formación de los jóvenes como en el pasado», pues el resto de países no dejarán de innovar en la formación superior y universitaria.

«Para responder al nuevo escenario demográfico y laboral será necesaria una recualificación en las competencias y capacidades de los profesionales», insistió el rector de la Universidad Mondragón, que puntualizó que la sociedad vasca no puede «permitirse el lujo» de que personas en edad activa «**se queden rezagadas por no tener los conocimientos necesarios**».

Por ello, Atxa se mostró favorable a desarrollar programas de formación continua que «aseguren y mejoren la empleabilidad de las personas». Se trata, añadió, de una cuestión «vital», dado que «las empresas más avanzadas van a quedarse en los países más competitivos». «Y esto **se medirá cada vez más en función del talento y menos en función del coste de mano de obra**», subrayó.

En esta línea, Vicente Atxa manifestó en el 'Fórum Europa. Tribuna Euskadi' que para incrementar la competitividad del tejido industrial del país será esencial «complementar el talento local con el del exterior».

El rector de la Universidad Mondragón se mostró favorable a «inventar fórmulas de **colaboración público-privada**» que pongan de relieve las «bondades» del sistema universitario y laboral del territorio. En este punto, hizo mención, entre otros proyectos, al Bizkaia Talent, una red destinada a promover la investigación y el conocimiento en la provincia vizcaína.

Un planteamiento que lleva a una nueva reflexión, puntualizó Atxa, que abordó la necesidad de que los profesionales «devuelvan los frutos» a la sociedad para incrementar el «valor social» de las empresas en el plano de la investigación. «No tengo duda de que **un país avanzado debe apostar por la investigación básica**», destacó el rector, que recordó que «gran parte de los avances de la humanidad» proceden de ella.

«Las empresas dependen de su competitividad en **un mercado cada vez más internacionalizado**. Para ayudarlas, debemos aumentar y maximizar el impacto de las competencias en investigación e innovación en nuestro tejido empresarial», dijo en nombre de la Universidad, desde donde pretende impulsar un «modelo de colaboración público-privada entre la universidad y la empresa». A su juicio, se conoce lo que es necesario para abordar «todos estos desafíos», pero no «cómo» conseguirlo. «Es la gran duda», lamentó Atxa, que en cualquier caso alegó que sí se tiene claro que se debe «mejorar el aprendizaje de los jóvenes» y favorecer una «formación continua». «Hay que apostar por la generación de conocimiento para que el país sea competitivo», afirmó.